Wat ik van Sinterklaas wil? €35.200 om mee te komen op school

Veel scholieren wachten in onzekerheid op vijf december. Waar de één niet zeker weet welke cadeautjes die van de Sint krijgt, is het voor anderen onzeker of het werkstuk geschiedenis op tijd kan worden ingeleverd omdat de leenlaptop weer kuren heeft. Door het te laat inleveren zullen er twee punten worden afgetrokken, wat in dat geval enkel een gevolg is van het feit dat sommige ouders/verzorgers onvoldoende middelen hebben om voor hun kind(eren) een goede laptop te kopen. Het gebeurt nog te vaak dat leerlingen de dupe zijn van hoge schoolkosten, zoals in dit voorbeeld, want het is tegenwoordig ontzettend duur om scholier te zijn. Of het nu gaat om een laptop, grafische rekenmachine, extra lessen of een schooluitje, of juist om relatief kleine bedragen zoals schriften en maandverband; om mee te komen in het onderwijs heb je een flinke spaarpot nodig. De mensen zonder deze spaarpot staan daarom al vanaf het begin 10-0 achter. Volgens LAKS moet het onderwijs juist de plek zijn waar kansenongelijkheid vroeg wordt tegengegaan, ongeacht de opleidingsrichting of het inkomen van ouders. Financiële factoren zouden dan ook geen invloed moeten hebben op schoolprestaties, iedereen verdient een gelijke kans om talenten te ontplooien. Het LAKS bepleit vier actiepunten die de kansengelijkheid bevorderen:

1). Neem digitale leermiddelen op in de Wet gratis schoolboeken. Digitale leermiddelen vervangen in toenemende mate de fysieke schoolmiddelen en zijn niet meer weg te denken uit het onderwijs. Toch heeft niet iedere ouder/verzorger de financiële middelen om dit aan te schaffen. Zorg daarom dat alle leermiddelen, boeken én digitale middelen, voor iedereen beschikbaar zijn door het op te nemen in de Wet gratis schoolboeken.

2). Het volledig afschaffen van de Wet vrijwillige ouderbijdrage en extra activiteiten opnemen in de lumpsum. Ondanks de aanscherping van de Wet vrijwillige ouderbijdrage worden leerlingen nog steeds uitgesloten van (extra) activiteiten. De wet zorgt voor ongelijkheid tussen scholen waar ouders/verzorgers wel kunnen voldoen aan de vrijwillige bijdrage en scholen waar dit niet vanzelfsprekend is. Door extra activiteiten op te nemen in de lumpsum trekken we de mogelijkheden voor extra activiteiten van scholen gelijk.

3). Stel gratis schoolmaaltijden en menstruatieproducten beschikbaar op élke school. De sociaaleconomische positie van ouders/verzorgers van leerlingen kan ook hun gezondheid schaden, bijvoorbeeld wanneer er geen geld is voor voedzame maaltijden of menstruatieproducten. Dit negatieve effect op de gezondheid kan leiden tot (extra) schoolverzuim van de leerling, wat hun ontwikkeling belemmert. LAKS waardeert de huidige subsidies voor het Programma Schoolmaaltijden, maar pleit voor een structurele regeling.

4). Geef scholen de middelen om gratis bijles te bieden. Het LAKS ziet ‘schaduwonderwijs’ (externe bijlessen) als een probleem voor de gelijkwaardigheid van iedere leerling. Dit onderwijs is alleen toegankelijk voor leerlingen waarvan ouders/verzorgers dit willen en kunnen betalen. In combinatie met veel lesuitval door het docententekort, leidt dit ertoe dat kwalitatief goed onderwijs niet voor iedereen toegankelijk is. Daarom pleit het LAKS voor bijscholing óp school; gratis en toegankelijk voor alle leerlingen.

Vijf december is in aantocht en ons hart klopt in volle verwachting voor verandering. Dus, Den Haag, willigen jullie ons wensenlijstje in? Jullie kunnen ervoor zorgen dat elke leerling volwaardig mee kan doen in ons onderwijs.

Landelijk Aktie Komitee Scholieren
Drieharingstraat 6
3511 BJ Utrecht
T 030-7900 910
E info@laks.nl
kvk 40534946