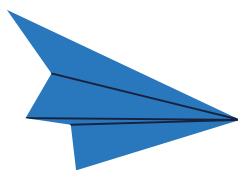
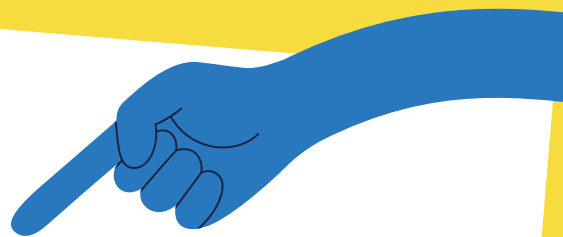


Werkblad 4

Plannen maken



LAKS
landelijk actie comité **S** scholieren



Je zit in de leerlingenraad om iets te veranderen op je school. Misschien willen jullie een ander rooster, fijnere pauzeplekken of een stilleruimte. In dit werkblad gaan we kijken hoe je van die ideeën goede plannen kan maken die ook echt uitgevoerd worden.

Inspiratie

Ten eerste moet je natuurlijk met ideeën komen. Wat zou je willen veranderen op school? Sommige leerlingen gaan bij de leerlingenraad omdat ze al heel concrete ideeën hebben, anderen hebben dat nog niet. Het is goed om in een eerste vergadering ideeën uit te wisselen en na te gaan wat je wilt veranderen op school of waar je over mee wilt praten.

Stel jezelf een aantal vragen:

Wat zijn de grootste problemen op school voor leerlingen?

Wat zouden oplossingen kunnen zijn voor de problemen?

Met welke oplossingen willen jullie verder gaan als leerlingenraad? (Bedenk dat je in een jaar maar een beperkt aantal plannen kan maken)

1

2

3

4

5

Zijn er activiteiten die je graag als leerlingenraad wilt organiseren? Zo ja, wat voor activiteiten?

Ga vervolgens aan de slag met het uitwerken van jullie plannen. Stel jezelf hierover ook een aantal vragen. Deze antwoorden kan je later goed gebruiken om anderen te overtuigen:

Waarom willen we dit?

Voor wie doen we dit?

Wat hebben we allemaal nodig? Wat kost het plan?

Welke hulp heb je nodig van mensen buiten de leerlingenraad?

Het kan goed zijn dat je bij deze laatste vraag erachter komt dat jullie het plan niet kunnen uitvoeren zonder de steun van anderen op school, zoals personeelsleden of de directie. Die zul je dus ook moeten overtuigen!

Hoe krijgen jullie anderen zover om jullie plannen uit te voeren?

Als leerlingenraad vertegenwoordigen jullie de leerlingen van jullie school. Je hebt het echter (helaas) niet allemaal zelf voor het zeggen. Om jullie ideeën en plannen voor de school te realiseren, zal je ook de steun van anderen nodig hebben. Hiervoor moet je die anderen overtuigen.

Maar eerst: Wie lopen er allemaal rond op de school?

Leerlingen: Geen school kan bestaan zonder leerlingen en als leerling besteed je een hoop van je tijd binnen de school. Het is dus logisch als leerlingen ook een stem hebben in de beslissingen die genomen worden op school.

Personeelsleden: Een school heeft ook docenten en onderwijsondersteunend personeel nodig. Deze personeelsleden spenderen een groot deel van hun tijd op school. Zij willen dus dat hun werkplek prettig is en dat ze hun werk op een fijne manier kunnen doen.

Directie: De schoolleiding moet de school draaiende houden en zorgen dat het onderwijs goed verloopt. Daarnaast denkt de schoolleiding ook aan de lange termijn. Gaat de school goed om met het geld? Komen er genoeg nieuwe leerlingen naar de school? De directeur of de rector maakt veel van de beslissingen op school. Goed dus om die aan je kant te hebben.

Ouders: Je ouders kom je niet iedere dag tegen op school. Toch zijn ze ook betrokken. Ouders willen namelijk dat hun kinderen op een veilige, prettige school zitten en dat ze goed onderwijs krijgen.

Wat vinden de anderen van je plan?

Als je een plan hebt bedacht met je leerlingenraad wil je weten wat de anderen van je plan vinden. Je zult waarschijnlijk ook anderen nodig hebben om je plan uit te voeren. Maak een ronde langs de leerlingen, de docenten, de ouders en de schoolleiding en vraag naar hun mening.

Je kan hun mening in dit werkblad noteren. Zo heb je een samenvatting van hun standpunten. Allereerst vul je het aantal personen in dat je hebt gesproken. Vervolgens noteer je de argumenten die voor jullie plan zijn, maar ook de argumenten die de anderen hebben tegen jouw plan.

We hebben ____ **leerlingen** bevroegd. Dit zijn hun argumenten voor ons plan:

En hun argumenten tegen:

We hebben ____ **personeelsleden** gesproken. Dit zijn hun argumenten voor ons plan:

En hun argumenten tegen:

We hebben met de **directeur/rector/schoolleider** gesproken. Dit waren diens argumenten voor ons plan:

En diens argumenten tegen:

We hebben ____ **ouders** gesproken. Dit waren hun argumenten voor ons plan:

En hun argumenten tegen:

Dan kan het overtuigen beginnen

Je hebt nu een goed overzicht van de steun die jullie plan heeft onder alle mensen die op school rondlopen. Bedenk nu goed: wie moet uiteindelijk het besluit maken over jullie plan? Deze persoon wordt het doelwit van jullie overtuiging. Vaak zal dit de schoolleider zijn, maar het kan soms ook een teamleider of een docent zijn.

Bekijk vervolgens de voor- en tegenargumenten die deze persoon over jullie plan geeft. Hoe kan je ervoor zorgen dat de voors het uiteindelijk winnen van de tegens? Zijn er bepaalde aanpassingen nodig aan het plan die jullie kunnen maken om tegenargumenten weg te nemen? Zijn er nog extra voordelen te bedenken voor jullie plan? Zijn er mogelijk andere groepen die ook voordelen kunnen halen uit het plan zoals docenten of ouders? Is er een samenwerking mogelijk?

Werk deze vragen verder uit en je hebt een sterk voorstel met overtuigingskracht!

Doelwit van de overtuiging, wie maakt het besluit:

Wat zijn de voor- en tegenargumenten van het doelwit?

Welke aanpassingen kunnen we aan het plan maken om de tegenargumenten te verminderen of weg te nemen?

Welke extra voordelen kunnen we bedenken?

Welke samenwerking zouden we kunnen aangaan en op welke manier?

Met je voorstel naar de directeur

Als je bovenstaande vragen hebt beantwoord, dan ben je al een heel eind op weg om jouw plan realiteit te maken! Maak samen een overzicht waarmee jullie de directie of rector kunnen overtuigen. Een overzicht zou deze structuur kunnen hebben:

- Waarom is dit een goed plan voor de leerlingen en voor de school als geheel?
- Wie steunen dit plan? Presenteer de resultaten van jullie onderzoek onder leerlingen en gesprekken met anderen.
- Wat zou dit plan kosten, of wat hebben we nodig?
- Reactie op tegenargumenten van de directeur. Wat zou de directeur tegen jullie plan in kunnen brengen? Je kan alvast bedenken wat je daar weer tegenin kan brengen.

Heb je dit overzicht? Dan kan je dat heel makkelijk gebruiken voor een korte pitch. In een minuutje kunnen jullie het plan presenteren met alle informatie die nodig is. Zo laat je zien dat je het goed hebt voorbereid en het niet zomaar een ideetje is. Je hebt dan een grotere kans dat jullie plan ook uitgevoerd gaat worden!