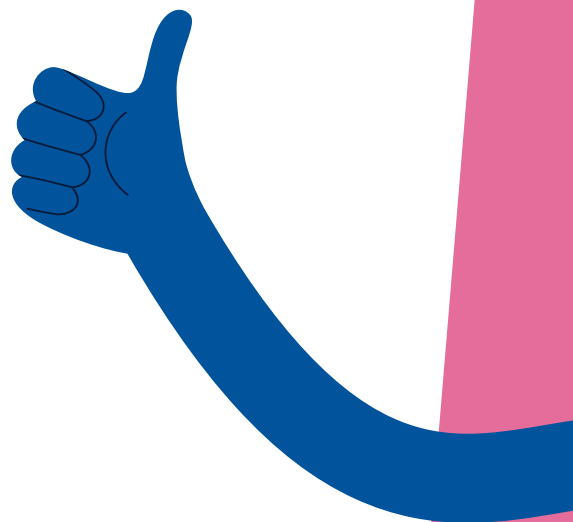
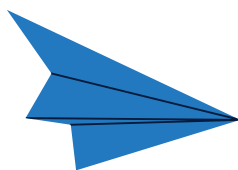




Werkblad 2

# Samenwerken



**LAKS**  
landelijk actie comité **S**cholieren



Voordat je met je leerlingenraad al je mooie plannen kan realiseren heb je een goede samenwerking nodig. In dit werkblad gaan we aan de slag om een goede basis voor je leerlingenraad te bouwen.

## Rolverdeling

Een leerlingenraad functioneert goed als iedereen weet wat er gedaan moet worden. Daarom is het handig om de rollen te verdelen. Als de rollen verdeeld zijn kun je elkaar namelijk aanspreken als iets niet gebeurt zoals het was afgesproken.

Veel leerlingenraden hebben drie vaste rollen: **een voorzitter**, **een secretaris** en een **penningmeester**. Hieronder leggen we uit wat de taakverdeling in een leerlingenraad kan zijn. Het is een voorbeeld. Je kunt het altijd anders aanpakken.

## Welke rollen zijn er en wat doen ze?

### Voorzitter

- De voorzitter **leidt de vergadering**. De voorzitter zorgt ervoor dat iedereen aan de beurt komt, dat er naar elkaar geluisterd wordt en dat de tijd in de gaten wordt gehouden.
- De voorzitter is vaak **het aanspreekpunt** voor mensen van buiten de leerlingenraad, zoals de schoolleiding of andere leerlingen.

### Secretaris

- De secretaris maakt en verspreidt **de agenda**. De agenda is een lijst van onderwerpen die besproken wordt tijdens een vergadering.
- De secretaris maakt **aantekeningen** van een vergadering (dit worden ook wel notulen genoemd).

### Penningmeester

- De penningmeester regelt alle **geldzaken**. Niet elke leerlingenraad heeft een eigen budget, dus afhankelijk hiervan is het wel of niet nodig om een penningmeester te benoemen.

Naast deze standaardrollen kun je ook iemand verantwoordelijk maken voor bijvoorbeeld de zichtbaarheid van de leerlingenraad, voor sociale media of voor het contact onderhouden met andere leerlingen op school. Je kan hier ook meerdere leerlingen voor verantwoordelijk maken in bijvoorbeeld werkgroepen/commissies. Zo verdeel je de verantwoordelijkheid en de taken.

Bestaan deze verschillende rollen binnen jullie leerlingenraad?

---

---

Zo nee, lijkt het jullie wat om met deze rolverdeling aan de slag te gaan? Zo ja, waarom?

---

---



## Hoe gaat het met onze leerlingenraad?

Het is goed om af en toe stil te staan bij hoe de samenwerking gaat in de leerlingenraad en hoe het gaat met het uitvoeren van plannen. Dit werkblad kan je daarbij helpen!

### Vergaderen

Hoe vaak vergaderen we? En is dit genoeg of te vaak?

---

---

Is iedereen aanwezig bij de vergaderingen?

---

---

Komt iedereen op tijd?

---

---

Hebben jullie genoeg tijd om alle punten te bespreken?

---

---

Luistert iedereen naar elkaar en laten jullie elkaar uitpraten?

---

---

Komt iedereen aan bod om ideeën of meningen te delen?

---

---

Kunnen we elkaar goed vinden buiten de vergaderingen om? (Bijvoorbeeld via een WhatsApp groep of Teams?)

---

---

Zijn er nieuwe afspraken nodig voor tijdens de vergaderingen?

---

---

## Samenwerken

Hoe is de sfeer binnen de leerlingenraad?

---

---

Voelt iedereen zich gehoord?

---

---

Heeft iedereen taken en komt iedereen deze taken na?

---

---

Als jullie werkgroepen/commissies hebben, hoe functioneren deze?

---

---

Zijn er nieuwe afspraken nodig om de samenwerking te verbeteren?

---

---

## Plannen

Welke activiteiten hebben jullie als leerlingenraad tot nu toe georganiseerd?

---

---

---

---

---

---

Welke activiteiten waren een succes en waarom?

---

---

---

---

---

---

---

Welke activiteiten konden beter en waar lag dat aan?

---

---

---

---

---

---

---

Wat gaan jullie in het vervolg anders doen?

---

---

---

---

---

---

---

Voor welke veranderingen hebben jullie op school gezorgd?

---

---

---

---

---

---

---

Hoe hebben jullie ervoor gezorgd dat de schoolleiding naar jullie heeft geluisterd?

---

---

---

---

---

---

---

Voor welke plannen hebben jullie wel je best gedaan, maar heeft het nog niet geleid tot verandering?

---

---

---

---

---

---

---

Hoe komt dat?

---

---

---

---

---

---

---

Welke plannen hebben jullie voor de rest van het jaar/volgend jaar?

---

---

---

---

---

---

---

## Betrekken van andere leerlingen

Hoe hebben jullie de mening van medeleerlingen verzameld?

---

---

---

---

---

Welke goede ideeën kwamen hieruit?

---

---

---

---

---

Zijn er nieuwe dingen die jullie willen organiseren om de stem van je medeleerling op te halen?

---

---

---

---

---

Wat werkte om leerlingen te betrekken? En hoe kunnen jullie dat nog beter doen?

---

---

---

---

---

Zie ook het werkblad 'Achterban' voor het betrekken van medeleerlingen!