

# Waar moet je aan denken als MR-lid?

**MR=** medezeggenschapsraad  
**Bevoegd gezag** = schoolleiding  
**MR bestaat uit:** 25% leerlingen, 25% ouders en 50% personeel

## Leerlingenstatuut (pagina 77 MR handboek)

Een leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van leerlingen op die school. Hier hebben de leerlingen **instemmingsrecht** op!

Besproken?

*Denk aan:*

- moet elke 2 jaar goedgekeurd worden
- Staat er goed in beschreven wat de rechten van leerlingen zijn?
- Staat er beschreven wat de plichten van leerlingen zijn?
- Hoe zit met de privacy van leerlingen?

## Toetsen en Examens (pagina 79 MR handboek)

Alle scholen moeten een examenreglement en Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) schrijven. Hierin staan alle regels rondom de school en centraal examens. De MR heeft hier **instemmingsrecht** op.

Besproken?

*Denk aan:*

- Is het duidelijk wanneer leerlingen uitgesloten mogen worden voor examens?
- Is het examenreglement en PTA voor 1 oktober goedgekeurd?

## Welke rechten heeft de MR? (pagina 25 MR Handboek)

1. **Initiatiefrecht:** je mag alle onderwerpen die jij belangrijk vindt op de agenda zetten!
2. **Informatierecht:** De MR moet alle informatie krijgen die zij nodig hebben.
3. **Adviesrecht:** Over bepaalde onderwerpen moet het bevoegd gezag advies vragen aan de MR.
4. **Instemmingsrecht:** De MR (of een deel daarvan) heeft het vetorecht over bepaalde onderwerpen.

## Leerlingenparticipatie (leerlingenraad handboek)

Naast de MR zijn er nog een heleboel andere manieren waarop scholieren mee kunnen praten op school. Als het goed is maakt elke school hier beleid op. De leerlingen in de MR hebben **instemmingsrecht** op dit beleid.

Besproken?

*Denk aan:*

- Is er een leerlingenraad?
- Heeft de leerlingenraad een budget/begeleiding/eigen lokaal/tijd?
- Zijn er meer manieren waarop leerlingen meepraten over schoolbeleid?

## Passend Onderwijs (pagina 88 MR handboek)

Alle leerlingen hebben het recht op een geschikte onderwijsplek. Daarom moeten scholen goed nadenken over de manier waarop zij leerlingen die extra hulp nodig hebben die hulp ook bieden. Denk daarbij aan leerlingen, die in een rolstoel zitten of hoogbegaafd zijn.

Besproken?

*Denk aan:*

- Krijgen leerlingen de ondersteuning die zij nodig hebben?
- Doet de school wat er in het ondersteuningsplan staat?

## LAKS is er voor alle scholieren.

Heb je een vraag of advies nodig? Wij zijn er voor je! Mail naar [info@laks.nl](mailto:info@laks.nl) of bel op maandag tot en met woensdag van 10:00 tot 17:00 naar 020-5244060.

## Onderwijstijd (pagina 81 MR handboek)

De ouders en leerlingen hebben **instemmingsrecht** op de onderwijstijd. Dit betekent dat zij mogen bepalen welk soort activiteit gezien wordt als les, hoeveel uur per jaar leerlingen les krijgen en wat de school moet doen rondom het lesuitvalbeleid

Besproken?

*Denk aan:*

- Is er voldoende ruimte voor zelfstandig werken?
- Mag een docent je vrij geven als je de lesstof al beheerst?

## Sociale veiligheid (pagina 87 MR handboek)

Het is belangrijk dat alle scholieren zich veilig voelen op school. Daarom moeten zij beleid maken op sociale veiligheid. De MR heeft hier **instemmingsrecht** op!

Besproken?

*Denk aan:*

- Wat doet de school tegen pesten?
- Onderzoekt de school of leerlingen zich veilig voelen?
- Is de sfeer op school goed?



landelijk actie comité **scholieren**

## Personeelsbeleid (Pagina 83 MR handboek & LAKS LOVES LED boekje)

Vanaf 1 juli 2016 zijn alle scholen verplicht om na te denken over de inbreng van leerlingen bij personeelsbeleid. Dit moet in het schoolplan staan! Bedenk dus goed of je wilt meepraten over het functioneren van bijvoorbeeld docenten en op welke manier!

Besproken?

*Denk aan:*

- Word er wel eens aan leerlingen gevraagd wat zij van docenten vinden?
- Zitten er leerlingen bij de sollicitatieprocedures? van personeelsleden?

## Schoolbegroting (pagina 75 MR handboek)

De MR heeft **adviesrecht** op de schoolbegroting. Tip: vraag heel goed na wat er precies staat. Ga niet alle narekenen, maar kies een paar onderwerpen uit de jij belangrijk vindt.

Besproken?

*Denk aan:*

- Is er voldoende geld voor buitenschoolse activiteiten?
- Is de ouderbijdrage voor bijvoorbeeld schoolreisjes of Ipads niet te hoog?
- Een school mag geen geld vragen voor boeken!